

**ประจำปีการศึกษา**

**2/2563**

**รายงานการประเมินตนเอง**

(Self Assessment Report : SAR)

****

**นางสาวพยอม ภูหัวไร่**

**ตำแหน่ง ครู**

**รายงานผลการปฏิบัติงาน**

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

**และผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self Assessment Report: SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2/2563**

**ผู้รายงาน**

**นางสาวพยอม ภูหัวไร่**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ**

**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ประจำปีการศึกษา 2/2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวพยอม ภูหัวไร่)

ตำแหน่ง ครู

19 / มีนาคม / 2564

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว 1

- ข้อมูลทั่วไป 1  
 - ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ 2  
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3

- ผลการปฏิบัติงาน 6

- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน 8

- การประเมินตนเองของครู 9

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา 12

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 12

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 13

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 14

ภาคผนวก 15

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ นางสาวพยอม สกุล ภูหัวไร่

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จาก มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ - อายุ 40 ปี ปฏิบัติราชการ 10 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 8678 สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

อำเภอ/เขต นาเชือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รับเงินเดือนอันดับ คศ. 2

ขั้น 29,560 บาท

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ปฏิบัติงานพิเศษ งานบุคคลและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สังกัดฝ่ายงานบุคคลและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ นักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

**แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2/2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี  ที่ลา | ลาป่วย | | ลากิจ | | ลาอุปสมบท | | ลาคลอด | | มาสาย | |
| ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
| ‎4-5 มี.ค. 64 | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| รวม | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน.....1..........ครั้ง จำนวน........2........วัน | | | | | | | | | |

**1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

2

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2/2563

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนห้อง** | **จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์** |
| **ภาคเรียนที่ 2** | | | | | | |
| 1 | ส23104 | ประวัติศาสตร์ | ม.3 | 3/1-3/3 | 3 |
| 2 | ส22102 | สังคมศึกษา | ม.2 | 2/1-2/3 | 9 |
| 3 | ส22104 | ประวัติศาสตร์ | ม.2 | 2/1-2/3 | 3 |
| 4 | ส20234 | หน้าที่พลเมือง | ม.2 | 2/1-2/3 | 3 |
| 5 | 5 ส | กิจกรรมสาธารณประโยชน์ | ม.3 | 3/2 | 1 |
| 6 | สวดมนต์ | สวดมนต์ | ม.3 | 3/2 | 1 |
| 7 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | ม.6 | - | 1 |
|  | กิจกรรมชุมนุม | ละครประวัติศาสตร์ | ม.1-6 | - | 2 |
| **รวม** | | | | | **23** |

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม** | **ชั้น /ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | ลูกเสือ/เนตรนารี | - | - |  |  |
| 2 | ยุวกาชาด | - | - |  |  |
| 3 | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | 6/1-6/8 | 89 | 89 |  |
| 4 | ชุมนุม ละครประวัติศาสตร์ | ม.ต้น/ปลาย | 20 | 20 |  |
| 5 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 3/2 | 36 | 36 |  |
| 6 | สวดมนต์ | 3/2 | 36 | 36 |  |

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น / ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3/2 | 15 | 21 | 36 |

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานเลขานุการรองผู้อำนวยการ ฝ่าย บริหารงานบุคคลและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

**1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **สาระการเรียนรู้/รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวน/แผน** |
| 1 | ส23104 | ประวัติศาสตร์ | ม.3 |  |
| 2 | ส22102 | สังคมศึกษา | ม.2 |  |
| 3 | ส22104 | ประวัติศาสตร์ | ม.2 |  |
| 4 | ส20234 | หน้าที่พลเมือง | ม.2 |  |

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ชิ้น ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสื่อ/นวัตกรรม** | **จำนวน (ชิ้น)** |
| 1 | เพาเวอร์พอยรายวิชาประวัติศาสตร์ ส23104 | 3 |
| 2 | เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ส22104 | 3 |
| 3 | เอกสารประกอบการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ส22104 | 4 |
| 4 | เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ส20234 | 3 |

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** |
| 1 | - | - |
|  |  |  |

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **ระดับชั้น** |
| 1 | การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19) ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ม.3 |
|  |  |  |

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **เรื่อง** | **จำนวนครั้ง** |
| 1 | ตลาดชุมชน | เศรษฐกิจชุมชนบ้านฉัน | 1 |
|  |  |  |  |

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน / ปี** | **ชื่อวิทยากร** | **เรื่อง / หัวข้อ** |
| - | - | - | - |
|  |  |  |  |

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

√ การอธิบาย √ การสืบสวนสอบสวน

√ การสาธิต / ทดลอง √ กลุ่มสืบค้นความรู้

√ การใช้เกมประกอบ √ กลุ่มสัมพันธ์

สถานการณ์จำลอง √ การเรียนรู้แบบร่วมมือ

√ กรณีตัวอย่าง √ ความคิดรวบยอด

บทบาทสมมุติ อริยสัจ 4

การแก้ไขสถานการณ์ √ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โปรแกรมสำเร็จรูป การทัศนะศึกษานอกสถานที่

ศูนย์การเรียน การเรียนรู้จากห้องสมุด

ชุดการสอน การพัฒนากระบวนการคิด

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงงาน √ การอภิปรายกลุ่มย่อย

√ การถามตอบ การแก้ปัญหา

อื่น ๆ ระบุ............ อื่น ๆ ระบุ……………………...…

**✓สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 12 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อย**  **ที่สุด** |
| 1 | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | √ |  |  |  |  |
| 2 | ตรงตามความถนัด | √ |  |  |  |  |
| 3 | ตรงตามประสบการณ์การสอน | √ |  |  |  |  |
| 4 | ตรงกับความรู้ความสามารถ | √ |  |  |  |  |
| 5 | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ | √ |  |  |  |  |

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน/ ปี** | **เรื่อง** | **สถานที่** | **หน่วยงานที่จัด** | **หลักฐาน** |
| 1 | 21 กุมภาพันธ์  2564 | หลักสูตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) | ออนไลน์ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ | เกียรติบัตร |
| 2 | 3 มีนาคม  2564 | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคํานวณสําหรับครูมัธยมศึกษาปที่ ๑ - ๓ Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C๔T – ๘) | ออนไลน์ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ | เกียรติบัตร |
| 2 |  |  |  |  |  |

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 3 วัน คิดเป็น 16 ชั่วโมง

นำมาขยายผล....1.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล/เกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หลักฐาน** |
|  | - |  |  |  |

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน / เดือน / ปี** | **รายการ / เรื่อง** | **หน่วยงานที่เชิญ** |
| 1 | - |  |  |

**1.4 ผลการปฏิบัติงาน**

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** | | | | | | | | | | | |
| **ร** | **มส.** | **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** | **รวม** |
| **ภาคเรียนที่ 2** | |
| **1** | ส23104 | 3/1 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | ส23104 | 3/2 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | ส23104 | 3/3 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | ส22102 | 2/1 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | ส22102 | 2/2 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | ส22102 | 2/3 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | ส22104 | 2/1 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | ส22104 | 2/2 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | ส22104 | 2/3 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | ส20234 | 2/1 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | ส20234 | 2/2 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | ส20234 | 2/3 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)  
 1) ฝ่ายวิชาการ

7

1. ปฏิบัติหน้าที่งานวัดผล

2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3

2. ปฏิบัติหน้าที่เช็คชื่อการเข้าแถวหน้าเสาธงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3

3. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง

4. อื่น ๆ .........................................................................................

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่เวรดูแลความเรียบร้อยการเดินแถวเข้าชั้นเรียน วันพฤหัสบดี

2. อื่นๆ …………………………………………………………………………….

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....5.....ครั้ง

2. อื่น ๆ……………………………………………………………………………

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

2. อื่น ๆ……………………………………………………………………………

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

**1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (**หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน**)**

8

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระดับการประเมิน** | | | | |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| 1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน | √ |  |  |  |  |
| 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ |  | √ |  |  |  |
| 3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ |  | √ |  |  |  |
| 4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย |  | √ |  |  |  |
| 5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ |  | √ |  |  |  |
| 6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม |  | √ |  |  |  |
| 7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และ  การแก้ปัญหา |  | √ |  |  |  |
| 8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ |  | √ |  |  |  |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล |  | √ |  |  |  |
| 10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ |  | √ |  |  |  |
| 11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน | √ |  |  |  |  |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา | √ |  |  |  |  |
| 13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ | √ |  |  |  |  |
| 14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน |  | √ |  |  |  |
| 15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู | √ |  |  |  |  |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน |  | √ |  |  |  |
| 17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหมายและ  ยุติธรรม |  | √ |  |  |  |
| 18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | √ |  |  |  |  |
| 19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม | √ |  |  |  |  |
| 20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา | √ |  |  |  |  |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด √ มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

**1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  |  |  | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)  3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้  4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรม  การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  |  |  | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน  2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี  องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน  ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้  นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)  3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้  4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)  5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  |  |  | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม  2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน  3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน  4. ปฏิบัติจริง  5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 4. การออกแบบประเมินผล  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  | |  |  | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน  2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย  3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  4. ปฏิบัติจริง  5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์  การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | √ |  | |  |  | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้  2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ  หรือแหล่งเรียนรู้  3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้  เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้  4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้  5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

10

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ……ระดับดีมาก……………..

# เกณฑ์การตัดสิน

4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

# 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก

2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้

1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

**1.7 ผลการประเมินผู้เรียน**

11

**ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | **ผลการประเมิน(คน)** | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ส23104 | 3/1-3/3 | 107 |  |  |  |  |
| ส22102 | 2/1-2/3 | 114 |  |  |  |  |
| ส22104 | 2/1-2/3 | 114 |  |  |  |  |
| ส20234 | 2/1-2/3 | 114 |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | | 100 |  |  |  |  |

**ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | **ผลการประเมิน(คน)** | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ส23104 | 3/1-3/3 | 107 |  |  |  |  |
| ส22102 | 2/1-2/3 | 114 |  |  |  |  |
| ส22104 | 2/1-2/3 | 114 |  |  |  |  |
| ส20234 | 2/1-2/3 | 114 |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | | 100 |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | **ผลการประเมิน(คน)** | | | |
| ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ส23104 | 3/1-3/3 | 107 |  |  |  |  |
| ส22102 | 2/1-2/3 | 114 |  |  |  |  |
| ส22104 | 2/1-2/3 | 114 |  |  |  |  |
| ส20234 | 2/1-2/3 | 114 |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | | 100 |  |  |  |  |

**ตอนที่ 2**

12

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน

แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับคุณภาพ

# 3. เกณฑ์การตัดสิน

5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ

# 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

# 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | 🗸 |  |  |  |  |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี  วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  | 🗸 |  |  |  |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  | 🗸 |  |  |  |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  และการสื่อสาร | 🗸 |  |  |  |  |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  | 🗸 |  |  |  |
| ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  | 🗸 |  |  |  |
| **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  | 🗸 |  |  |  |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  | 🗸 |  |  |  |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  | 🗸 |  |  |  |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |  | 🗸 |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | 10 | 32 |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1**  (คะแนนรวมทั้งหมด/๑๐) | 4.2 | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** | ดี | | | | |

13

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  | 🗸 |  |  |  |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  | 🗸 |  |  |  |
| ๒.๓ ดำ เนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย |  | 🗸 |  |  |  |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  | 🗸 |  |  |  |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  | 🗸 |  |  |  |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  | 24 |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2**  (คะแนนรวมทั้งหมด/6) | 4 | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** | ดี | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ  สามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | **🗸** |  |  |  |  |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ  การเรียนรู้ | 🗸 |  |  |  |  |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 🗸 |  |  |  |  |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล  มาพัฒนาผู้เรียน | 🗸 |  |  |  |  |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ  เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | 25 |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3** (คะแนนรวมทั้งหมด/5) | 5 | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** | ดีเยี่ยม | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวพยอม ภูหัวไร่)

ตำแหน่ง ครู

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  ( นายจักฤษณ์ นามภักดี )  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  (นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)  รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางปราณี รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

15

**ภาคผนวก**

**ภาพการปฏิบัติงาน**













