

**กลุ่มสาระ...........กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)..............................**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

**๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้.**

**๒.ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

**๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

**๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

**๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  
๖.การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน**

## คำนำ

# รายงานการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5,6 ได้จัดทำขึ้นโดยการประเมินจากหลาย ๆ วิธี เช่น จากหลักฐานข้อมูลห้องต่างๆจากการสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม ผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปค่าเฉลี่ยคะแนนเป็นร้อยละและสรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาไว้เป็น แนวทางต่อไป

### คณะผู้จัดทำ

### นางลำใย นามวิชา

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | หน้า |
| ส่วนที่ ๑ | ข้อมูลพื้นฐาน | 3 |
| ส่วนที่ ๒ | ผลการประเมินตนเอง | 6 |
| ส่วนที่ ๓ | สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ | 10 |
| ส่วนที่ ๔ | ภาคผนวก | 11 |

**ส่วนที่ ๑**

**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

1. **ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่อยู่ เลขที่ ๑๐ ถนนนาเชือก-พยัคภูมิพิสัย ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ โทรศัพท์ ๐๔๓ – ๗๗๙๒๒๕โทรสาร ๐๔๓ – ๗๗๙๒๒๕e-mai:[nachuakpit@hotmail.com](mailto:nachuakpit@hotmail.com) ,website:[http://www.nachuakpit.ac.th](http://www.nachuakpit.ac.th/)เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โปรแกรมที่เปิดสอน ห้องเรียน วิทย์-คณิต สสวท. ,ห้องเรียน วิทย์-คณิต คู่ขนาน สสวท. ห้องเรียนวิทย์-คณิต ห้องปกติ ,ห้องเรียนทวิศึกษา ภาษาที่สองที่โรงเรียนเปิดสอน ภาษาจีน

เนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน มี ๙๔ ไร่ ๒ งาน ๓๑ ตารางวา แบ่งเป็น ๒ แปลง คือ แปลงแรกมีเนื้อที่ ๗๙ ไร่ ๒ งาน ๔๙ ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ส่วนแปลงที่สองมีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๓ งาน ๘๒ ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู และแปลงเกษตรกรรม

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ปีที่ดำรงตำแหน่ง** | **ตำแหน่ง** |
| ๑  ๒  ๓  ๔  ๕  ๖  ๗  ๘  ๙  ๑๐  ๑๑  ๑๒ | นายสุจินต์ จงจิตต์  นายสุจินต์ จงจิตต์  นายสุจินต์ จงจิตต์  นายสุทิน พรหมจอม  นายมีเดช พันธผล  นายบวร สุวรรณธาดา  นายประพันธ์ ภาภิรมย์  นายประยูร เนื่องโนราช  นายสิทธิศาสตร์ รัตนพิบูลย์ศิริ  นางชนิสรา ดวงบุบผา  นายเกษม ไชยรัตน์  นางปราณี รัตนธรรม | พ.ศ. ๒๕๑๕-๒๕๒๐  พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๕  พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๖  พ.ศ. ๒๕๒๖-๒๕๓๐  พ.ศ. ๒๕๓๐-๒๕๓๒  พ.ศ. ๒๕๓๒-๒๕๓๔  พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๓๗  พ.ศ. ๒๕๓๗-๒๕๔๒  พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๕  พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๓  พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๘  พ.ศ. ๒๕๕๘-ปัจจุบัน | ครูใหญ่  อาจารย์ใหญ่  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน |

 **๒. ตราประจำโรงเรียน**

**จั่ว** หมายถึง สัญลักษณ์ของอีสาน บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง

**ทุ่งนา** หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

**เชือก** หมายถึง ความสามัคคี

**๓. ปรัชญาของโรงเรียน**

วิชชา จรณ สมฺปนฺโน ความรู้ควบคู่คุณธรรม

**๔. คติพจน์ของโรงเรียน**

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

**๕. ต้นไม้ประจำโรงเรียน**

ต้นราชพฤกษ์

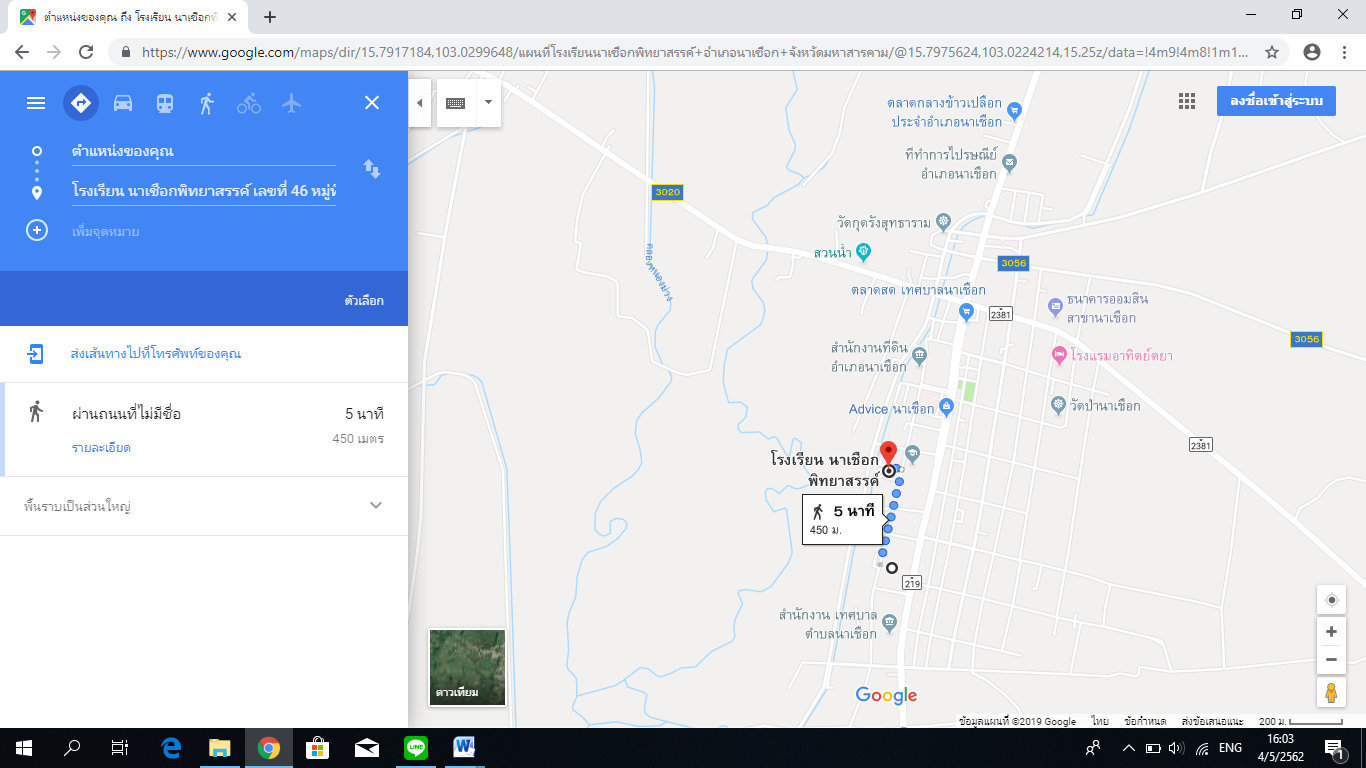
**๖. สีประจำโรงเรียน**

ม่วง-เหลือง

**๗. อักษรย่อของโรงเรียน**

น.พ.

**๘. แผนที่โรงเรียน**



1. **เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน**

**๙.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)**

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วม ภายใน ปี ๒๕๖๓

**๙.๒ พันธกิจ (MISSION)**

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 ๓. พัฒนาคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

๕. พัฒนาคุณภาพภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

**๙.๓ เป้าประสงค์ (GOALS)**

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการอ่าน การ

เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. ผู้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยภาคีเครื่อข่าย มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจทสถานศึกษากำหนดชัดเจน

๖. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๗. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๘. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการคิดและ

ปฏิบัติจริง

๙. ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**๙.๔ กลยุทธ์โรงเรียน**

๑.จัดระบบบริหารจัดการโรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายให้เกิดความคล่องตัว ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน  
 ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด  
 ๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ   
 ๔. สนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
 ๕. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**๙.๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**๙.๖ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา** กิจกรรมเด่น เน้นวิชาการ

**๙.๗ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา**

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์   
 ๒. ซื่อสัตย์สุจริต   
 ๓. มีวินัย   
 ๔. ใฝุ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทางาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

๙. กตัญญู

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ** | ร้อยละ ๘๐ |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ร้อยละ ๘๐ |
| 1. ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละ ๘๐ |
| 1. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ร้อยละ ๘๐ |
| 1. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ ๘๐ |
| 1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ๘๐ |
| 1. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน | ร้อยละ ๘๐ |

**โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ...**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)**  **ของโครงการ/กิจกรรม** | **สนอง**  **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)** |
| ๑ กิจกรรมชุมนุมการใช้ทักษะชีวิตในสถานะการณ์ covid 19  ๒.โครงการค่ายสานฝันฉันท์พี่น้อง  ๓. โครงการ การเรียนการ  สอนออนไลน์  ๔. ………………………  ฯลฯ | เพื่อให้นักเรียนวางแผนชีวิตให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้  เพื่อให้นักเรียนวางแผนชีวิตให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตในเรื่องการศึกษา และการประกอบอาชีพได้  เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ | เชิงปริมาณ  ๑ นักเรียนชุมนุม  การใช้ทักษะชีวิตในสถานะการณ์ covid ๑๙  ร้อยละ ๘๐  เชิงคุณภาพ  นักเรียนมีทักษะและสามารถนำไปแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้  เชิงปริมาณ  -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕,๖  เพื่อการวางแผนการศึกษาต่อในอนาคต ร้อยละ ๑๐๐  เชิงคุณภาพ  นักเรียนมีทักษะและสามารถนำไปแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้  เชิงปริมาณ  -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒,๓  เพื่อการวางแผนการศึกษาต่อในอนาคต ร้อยละ ๑๐๐  เชิงคุณภาพ  นักเรียนมีทักษะและสามารถนำไปแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ | มฐ.ที่ ๓  ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔,๕,๖  ………………………  ………………………  ฯลฯ |

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔**

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในภาคเรียนที่ **๑/๒๕๖๔** โรงเรียน

มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๖. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมินมาตรฐาน/**  **ประเด็นการพิจารณา** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ร้อยละ** | **ระดับ** | **คุณภาพ** |
| 1. ๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ๘๐ | ๔ | ดีเลิศ |
| ๒.ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๘๐ | ๔ | ดีเลิศ |
| ๓.การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ๘๐ | ๔ | ดีเลิศ |
| ๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ๘๐ | ๔ | ดีเลิศ |
| ๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๘๐ | ๔ | ดีเลิศ |
| ๖.การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน | ๘๐ | ๔ | ดีเลิศ |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | ร้อยละ๙๐ | ดีมาก | ดีมาก |

**สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา**

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ …………………ดีเลศ………………**

1. **การเก็บรวบรวมข้อมูล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **วิธีการประเมิน** | **วิเคราะห์ข้อมูล** |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | สังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม  ใบงาน สัมภาษณ์ | วิเคราะห์แผนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| 1. ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | สังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม  สัมภาษณ์ | วิเคราะห์การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| 1. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | สังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม  ใบงาน สัมภาษณ์ | วิเคราะห์การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ทีหลากหลายให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน |
| 1. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | สังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม  ใบงาน สัมภาษณ์ | วิเคราะห์รูปแบบกำหนขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ |
| 1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | สังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม  ใบงาน สัมภาษณ์ | วิเคราะห์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ |
| 1. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด | สังเกตพฤติกรรม  ใบงาน  ผลสัมฤทธิ์การเรียน | วิเคราะห์ความสำเร็จของครูและนักเรียน |

**๒. กระบวนการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **กระบวนการพัฒนา** |
| ๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| ๒.ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | นักเรียนได้ค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลายได้สะดวก รวดเร็ว |
| ๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมมากขึ้น |
| ๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | นักเรียนได้มีส่วนร่วมการคิดวิเคราะห์ในกิจกรรม |
| ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้โดยอิสระ |
| ๖.การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด | ครูและนักเรียนอยู่อย่างมีความสุข |

**๓. ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการพัฒนา** |
| ๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น |
| ๒.ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | นักเรียนมีความสารมารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้สะดวก รวดเร็ว |
| ๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมมากขึ้น |
| ๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และรอบครอบมาขึ้น |
| ๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้โดยอิสระ |
| ๖.การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด | ครูและนักเรียนอยู่อย่างมีความสุข |

**ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ**

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงและสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

**๓.๑ สรุปผลการประเมิน/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา**

**๓.๑.๑ สรุปผลการประเมิน**

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ปีการศึกษา ๒๕๖๔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **ร่องรอยความพยายาม**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)** |
| ๑ | 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ดีเลิศ | -โครงการ สร้างขวัญกำลังใจ  -กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน  -โครงการมอบทุนการศึกษา  -กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC  -กิจกรรมชุมนุมการใช้ทักษะชีวิตในสถานะการณ์ covid 19 |
| ๒ | ๒.ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ดีเลิศ |
| ๓ | ๓.การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดีเลิศ |
| ๔. | ๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ดีเลิศ |
| ๕. | ๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ |
| ๖. | ๖.การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน | ดีเลิศ |
| **เฉลี่ย** | | ดีเลิศ |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน** | | ดีเลิศ |

**๓.๑.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ** | **ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง** |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | แผนการจัดการเรียนการสอน  ผลงานักเรียน การสัมภาษณ์ |
| 1. ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | สื่อ ต่างๆ คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโน |
| 1. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ภาพกิจกรรม ใบงาน ผลงานักเรียน  การสัมภาษณ์ |
| 1. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ภาพกิจกรรม ใบงาน ผลงานักเรียน |
| 1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ภาพกิจกรรม ใบงาน ผลงานักเรียน  การสัมภาษณ์ |
| 1. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน | ผลงานักเรียน การสัมภาษณ์ |

* 1. **จุดเด่น**

**……ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน**

* 1. **แนวทางการพัฒนา**

**ให้เน้นกิจกรรมหลักให้มากโดยการเพิ่มเวลา ลดปริมาณกิจกรรมบางอย่างที่มีความจำเป็นน้อยลง**

**๓.๔ จุดควรพัฒนา**

**การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรจะเน้นและให้เวลากับสิ่งที่เป็นกิจกรรมหลักและสามารถนำไปใช้เป็นทักษะใช้ในชีวิตประจำวันได้ในอนาคต**

**ส่วนที่ ๔**

**ภาคผนวก**

ความภาคภูมิใจ (รางวัลแยกเป็น นักเรียน การบริหารจัดการ ครู)

1. **ข้อมูลครู เกียรติยศ ชื่อเสียงตามมาตรฐาน**

**รางวัลที่นักเรียนได้รับ** (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ/รางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **ปี** |
| ๑ | - | - |  |
|  | - | - |  |

**๒. ผลงานที่เกิดกับนักเรียน ปี ๒๕๖๔..............**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ/รางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **ปี** |
| 1 | เด็กดีศรี นพ. | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | **๒๕๖๔** |
| 2 | ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี | ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | **๒๕๖๔** |

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

นางลำใย นามวิชา

1. ภาพประกอบ

๕. เกียรติบัตร

# 

