

# **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**๒.๘** ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

**โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖**

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**ส่วนที่ ๑**

**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

* 1. **ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ที่อยู่ เลขที่ 10 ถนนนาเชือก-พยัคภูมิพิสัย ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โทรศัพท์ 043 – 779225โทรสาร 043 – 779225e-mai:[nachuakpit@hotmail.com](mailto:nachuakpit@hotmail.com) ,website:[http://www.nachuakpit.ac.th](http://www.nachuakpit.ac.th/)เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมที่เปิดสอน ห้องเรียน วิทย์-คณิต สสวท. ,ห้องเรียน วิทย์-คณิต คู่ขนาน สสวท. ห้องเรียนวิทย์-คณิต ห้องปกติ ,ห้องเรียนทวิศึกษา ภาษาที่สองที่โรงเรียนเปิดสอน ภาษาจีน

เนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน มี 94 ไร่ 2 งาน 31 ตารางวา แบ่งเป็น 2 แปลง คือ แปลงแรกมีเนื้อที่ 79 ไร่ 2 งาน 49 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ส่วนแปลงที่สองมีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 82 ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู และแปลงเกษตรกรรม

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ปีที่ดำรงตำแหน่ง** | **ตำแหน่ง** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12 | นายสุจินต์ จงจิตต์  นายสุจินต์ จงจิตต์  นายสุจินต์ จงจิตต์  นายสุทิน พรหมจอม  นายมีเดช พันธผล  นายบวร สุวรรณธาดา  นายประพันธ์ ภาภิรมย์  นายประยูร เนื่องโนราช  นายสิทธิศาสตร์ รัตนพิบูลย์ศิริ  นางชนิสรา ดวงบุบผา  นายเกษม ไชยรัตน์  นางปราณี รัตนธรรม | พ.ศ. 2515-2520  พ.ศ. 2520-2525  พ.ศ. 2525-2526  พ.ศ. 2526-2530  พ.ศ. 2530-2532  พ.ศ. 2532-2534  พ.ศ. 2534-2537  พ.ศ. 2537-2542  พ.ศ. 2542-2545  พ.ศ. 2545-2553  พ.ศ. 2553-2558  พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน | ครูใหญ่  อาจารย์ใหญ่  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้อำนวยการโรงเรียน |

 **ตราประจำโรงเรียน**

**จั่ว** หมายถึง สัญลักษณ์ของอีสาน บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง

**ทุ่งนา** หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

**เชือก** หมายถึง ความสามัคคี

**ปรัชญาของโรงเรียน**

วิชชา จรณ สมฺปนฺโน ความรู้ควบคู่คุณธรรม

**คติพจน์ของโรงเรียน**

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน**

ต้นราชพฤกษ์

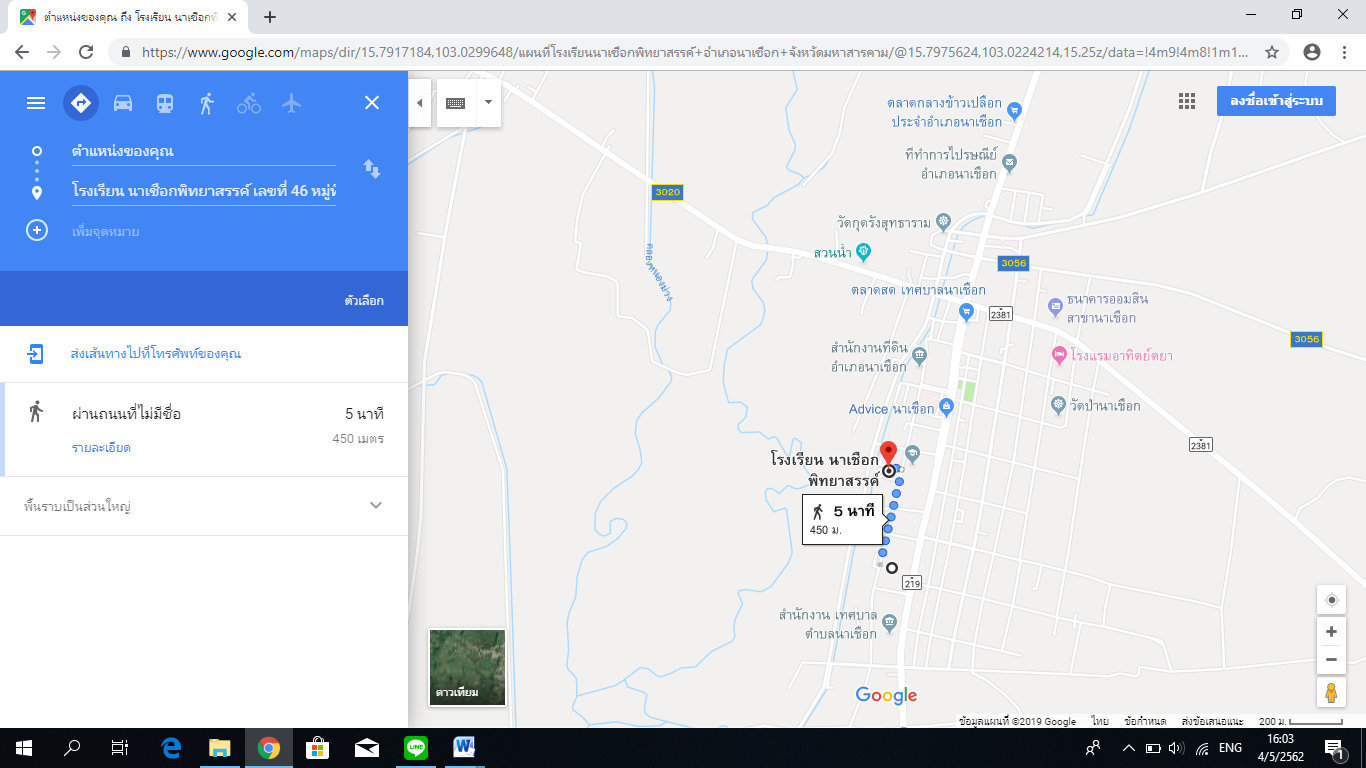
**สีประจำโรงเรียน**

ม่วง-เหลือง

**อักษรย่อของโรงเรียน**

น.พ.

**แผนที่โรงเรียน**



* 1. **เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน**

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วม ภายใน ปี 2563

**พันธกิจ (MISSION)**

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 3. พัฒนาคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

5. พัฒนาคุณภาพภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

**เป้าประสงค์ (GOALS)**

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการอ่าน การ

เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. ผู้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยภาคีเครื่อข่าย มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจทสถานศึกษากำหนดชัดเจน

6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

7. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

8. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการคิดและ

ปฏิบัติจริง

9. ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

10.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์โรงเรียน**

1.จัดระบบบริหารจัดการโรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายให้เกิดความคล่องตัว ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน  
 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด  
 3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ   
 4. สนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
 5. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา** กิจกรรมเด่น เน้นวิชาการ

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา**

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์   
 2. ซื่อสัตย์สุจริต   
 3. มีวินัย   
 4. ใฝุ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทางาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

9. กตัญญู

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** **๒.๘** ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ร้อยละ ๙๐ |

**โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง**

**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)**  **ของโครงการ/กิจกรรม** |
| ๑.โครงการการจัดการองค์ความรู้ท้องถิ่นสำหรับเยาวชนสู่การปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน  ร่วมคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  ๒. ………………………  ๓. ………………………  ฯลฯ | ๑. เพื่อพัฒนาครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ท้องถิ่นและความรู้สมัยใหม่ สำหรับการจัดการเรียนรู้และการสอนเชิงบูรณาการพหุวิทยาการ ในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน | ๑. คณะครูโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ คณะอาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน นักเรียน จำนวน 40 คน ๒. การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ท้องถิ่นและความรู้สมัยใหม่ สำหรับการจัดการเรียนรู้และการสอนเชิงบูรณาการพหุวิทยาการ ในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง  ๓. เยาวชนคำนึงถึงผลกระทบต่อชุมชน เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ |

# **ผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**๒.๕** จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**1.ระดับคุณภาพ :** …………ยอดยี่ยม…………………

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมินตนเอง** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  **(ร้อยละ)** | **เชิงปริมาณ**  **(ร้อยละ)** | **เชิงคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** |  |  |  |
| **๒.๘** ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา  โครงการการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการระหว่างศาสตร์ “การปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” | ๙๔ | ๙๔ | **๗๔** |

**2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

**2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา**

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา** |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** |  |
| **๒.๘** ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา  โครงการการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการระหว่างศาสตร์ “การปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ”) | ขั้นเตรียมการ  -ประชุมคณะกรรมการ  -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ขั้นดำเนินการ  -จัดเวทีสะท้อนบทเรียน สำหรับพัฒนาเป็นหลักสูตรท้องถิ่น สำหรับเยาวชน ให้พร้อมปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ  ขั้นประเมินผล  -ประเมินผลการดำเนินงาน  -สรุปและรายงานผล |

**2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

| **ประเด็นพิจารณา**  **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **หลักฐานเชิงประจักษ์ / ผลงานโดดเด่น** |
| --- | --- |
| **๒.๘** ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา  โครงการการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการระหว่างศาสตร์ “การปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” | รูปภาพ/ใบกิจกรรมการดำเนิน |

3.2 จุดเด่น  
 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง สามารถเรียนรู้เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ท้องถิ่นและความรู้สมัยใหม่ สำหรับการจัดการเรียนรู้และการสอนเชิงบูรณาการพหุวิทยาการ ในการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง

2. นักเรียนได้รับความรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยการร่วมโครงการกับหน่วยงานคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และร่วมกับปราชญ์ชุมชนในท้องถิ่น

3.3 แนวทางการพัฒนา  
 การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องและควรขยายกิจกรรมการเรียนรู้ไปสู่นักเรียนในระดับชั้นอื่น ๆ  
3.4 จุดควรพัฒนา  
 1. ด้านงบประมาณเพียงพอ

2. เครื่องมือและอุปกรณ์ และสถานที่ในการดำเนินงานไม่เหมาะสม

3.5 ความต้องการช่วยเหลือ1. ด้านงบประมาณให้เพียงพอ

2. การจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์เกี่ยวกับการทำสบู่ และห้องปฏิบัติการที่ในการดำเนินงานที่เหมาะสม

**ส่วนที่ 3**

**สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ**

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงและสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

**3.1 สรุปผลการประเมิน/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา**

**3.1.1 สรุปผลการประเมิน**

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการประเมินมาตรฐาน/**  **ประเด็นการพิจารณา** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ร้อยละ** | **ระดับ** | **คุณภาพ** |
| **๒.๘** ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา  โครงการการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการระหว่างศาสตร์ “การปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” | ๙๔ | ๕ | ยอดเยี่ยม |

**สรุปผลการประเมินในภาพรวมและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา : โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์**

**3.2 แนวทางการพัฒนา** การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องและจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มสาระอื่น ๆ

**3.3 ความต้องการช่วยเหลือ**

1. ด้านงบประมาณให้เพียงพอ

2. การจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์เกี่ยวกับการทำสบู่ และห้องปฏิบัติการที่ในการดำเนินงานที่เหมาะสม

**ส่วนที่ 4**

**ภาคผนวก**

ส่วนที่ 2 ความภาคภูมิใจ (รางวัลแยกเป็น นักเรียน การบริหารจัดการ ครู)

-รางวัลเกียรติบัตร