**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

**๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้  
โครงการ กำลังใจคนเก่ง**

**จุดเด่น**  
 นักเรียนได้จักความรู้ ความสมารถ ความถนัดของตนเอง   
**แนวทางการพัฒนา**

เป็นแบบอย่างให้นักเรียนรุ่นน้อง เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ  
**จุดควรพัฒนา**

นักเรียนกลุ่มที่ไม่มีเป้าหมายในการศึกษาต่อ   
**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 งบประมาณในการจัดค่ายเพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ และการปรับตัวในสถาบันอุดมศึกษา

**รูปภาพประกอบ**



**๓.๒ ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
โครงการ**  
 กิจกรรม การทำแบบทดสอบออนไลน์เพื่อค้นหาตนเอง ของกรมแรงงาน

**จุดเด่น**

นักเรียนได้รู้จักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น  
**แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมด้วยสื่อเทคโนโลยีในการสืบค้น  
**จุดควรพัฒนา**

ห้องให้บริการสืบค้น อินเทอร์เน็ตให้เร็วทันเวลา  
**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 อยากมีแหล่งที่เป็นห้องสืบค้นข้อมูลของงานแนะแนวให้มีพื้นที่กว้างสามารถให้บริการได้ทั่วถึงโดยเฉพาะ

**รูปภาพประกอบ**





**๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  
โครงการ**  
 กิจกรรม ชุมนุม วางแผนดี มีอนาคต

**จุดเด่น**

เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ มีทักษะ รู้จักตนเอง ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ และได้มองเห็นโลกของการศึกษา โลกของอาชีพได้กว้างทำให้สามารถวางแผนเรื่องการเรียนและการประกอบอาชีพ

**จุดควรพัฒนา**

การใช้เทคโนโลยีเข้าช่วยในการทำแบบทสอบ การรู้จักตนเอง   
**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 วิทยากรฝึกทักษะอาชีพ

งบประมาณในการจัดจ้างวิทยากร

**รูปภาพประกอบ**





**๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  
โครงการ**  
 กิจกรรม การให้คำปรึกษาระหว่างเพื่อน (เพื่อนช่วยเพื่อน)

**จุดเด่น**

นักเรียนได้รู้จัก และเข้าใจตนเอง ช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่เพื่อนได้สามารถนำไปใช้ต่อยอดได้ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้  
**แนวทางการพัฒนา**

นักเรียนได้รู้จักและค้นหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง อย่างถูกวิธี และสามารถช่วยเหลือคนอื่นได้  
**จุดควรพัฒนา**   
 เทคนิคการให้คำปรึกษา การฝึกมองด้านบวก  
**ความต้องการช่วยเหลือ**

การดูแลเอาใจใส่นักเรียนจากครอบครัว และครูในที่ปรึกษา  
**รูปภาพประกอบ**





**๓.๕ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  
โครงการ**  
 โครงการค่ายสานฝันฉันท์พี่น้อง  
**จุดเด่น**  
 นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้ฝึกปฏิบัติในการปรับตัวอยู่ในสังคม ฝึกการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ในรั้วมหาวิทยาลัยตามสถานการณ์ของโลกยุคปัจจุบันจริง โดยศิษย์เก่าที่ใช้ประสบการณ์จริงมาให้คำแนะนำแก่น้องๆจากหลากหลาย สถาบัน และหลากหลายสาขาวิชา  
**แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาแนวคิด และการปรับตัวให้อยู่รอดและประสบผลสำเร็จในสังคมชีวิตจริงที่เป็นปัจจุบัน  
**จุดควรพัฒนา**

การทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของรุ่นพี่ เป็นไอดอลในทางที่ดีและสร้างสรรค์ของน้องๆ  
**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 งบประมาณในการจัดค่าย และบุคลากรที่มีภาวะผู้นำที่เป็นตัวอย่างของรุ่นน้องได้

**รูปภาพประกอบ**

 

**๓.๖ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน   
โครงการ**

โครงการมอบทุนการศึกษา  
**จุดเด่น**

เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน ให้มีความกระตือรือร้นมีความพยายามในการไปให้ถึงเป้าหมายและเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง  
**แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน คิดดี ปฏิบัติดี ภูมิใจในตนเอง  
**จุดควรพัฒนา**   
 วิธีการคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

วิธีการจ่ายทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

วิธีการขอบริจาคทุนเพื่อการศึกษา

ให้กระชับ ง่าย เหมาะสมแก่เวลา  
**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน  
 **รูปภาพประกอบ**

 