**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

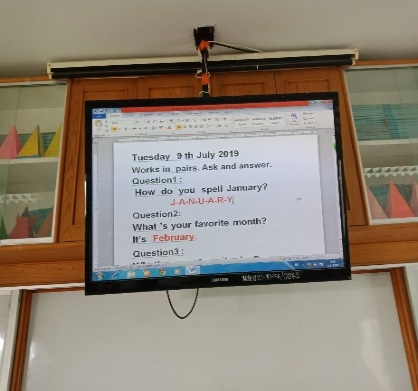
**๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้**

ข้าพเจ้านางจาฬุพรรณ เค้าคำ เป็นครูปฏิบัติการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ๒๑๑๐๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาอังกฤษโดยผ่านกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติจริง หรือที่เรียกว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนได้จริง เพื่อให้เกิดทักษะทั้ง ๔ ด้านแก่ผู้เรียนแล้วยังนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่างๆในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  
**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 - ควรจัดให้มี ห้อง Sound Lab เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ฝึกทักษะทางภาษาได้ครบถ้วนทั้ง ๔ ทักษะ

- ควรปรับปรุงระบบเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ตในแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความเสถียรมากกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อครูจะได้นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

****

ภาพประกอบการสอน Active Learning Room Number 425 By Teacher Jalupan Khaokham

****

**- โครงการพัฒนาทักษะภาษาวันคริสต์มาส ๒๐๒๑**

**จุดเด่น**  
 มีการวางแผนในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางภาษา โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน และการแสดงออกต่อหน้าชุมชน นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ กล้าแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**แนวทางการพัฒนา**

๑. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างหลากหลายฃ

๒. จัดกิจกรรมที่นักเรียนสามารถนำความรู้ทางภาษามาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และใช้ในการสืบค้นความรู้ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาต่างประเทศ

**จุดควรพัฒนา**   
๑. ปรับแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝน และฝึกปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางภาษาเพิ่มขึ้น

๒. ปรับแนวทางในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยเน้นถึงความแตกต่างของผู้เรียนมากขึ้น

๓. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สนุกกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารกับเจ้าของภาษา

**ความต้องการช่วยเหลือ**  
ควรสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินงานให้เหมาะสมและเพียงพอ

**รูปภาพประกอบ**



**๓.๒ ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
 โครงการ Open House**   
๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษด้วย Application (Kahoot)

**จุดเด่น**  
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น

Mobile Phone, Tablet or Lab top นอกจากนี้ยังสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินให้แก่ผู้เล่นเป็นอย่างดี   
  
**แนวทางการพัฒนา**  
- ครูจัดทำคำถามผ่าน Application (Kahoot) โดยใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับระดับชั้นและช่วงวัยของผู้เรียน

- รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในการแข่งขัน 10-15 ทีม ทีมละ 2 คน

- จัดทำใบเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าแข่งขัน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ  
**จุดควรพัฒนา**   
 - การจัดทำคำถามแต่ละข้อควรมีภาพ หรือคลิปสั้นๆ ประกอบ และควรกำหนดเวลาให้เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน ตลอดจนความยากง่ายของคำถาม

- ควรจัดเตรียมหรือจัดหาคอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอกับผู้เข้าแข่งขัน  
**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 - ควรจัดเตรียมหรือจัดหาคอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอกับจำนวนของผู้เข้าร่วมแข่งขัน

**รูปภาพประกอบ :** กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษด้วย Application (Kahoot) Application (Kahoot)

**๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** ข้าพเจ้าได้ดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในห้องเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังนี้คือ มีการศึกษาข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายคน ตามระบบการคัดกรองนักเรียน นำผลการคัดกรองมาช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตลอดจนการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียน โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยให้เป็นรูแปบบของ Child Centre ภายใต้กระบวนกาที่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( PLC) เพื่อนำผลจากการได้ลงมือปฏิบัตินั้นมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งๆขึ้น

**โครงการ**  
 ๑. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (PLC)

**จุดเด่น**  
 ๑. เป็นกิจกรรมที่เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ก่อให้เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน

๓. ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อ

นวัตกรรม ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. ก่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน**แนวทางการพัฒนา**  
**แนวทางพัฒนา**

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**จุดควรพัฒนา**   
 นักเรียนยังต้องได้รับการพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลมากขึ้น และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น  
**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 - ส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระฯจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ด้วยสื่อที่ทันสมัยและน่าสนใจ เช่น คลิปวีดีโอ เพลงภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาพยนตร์ sound track มีกิจกรรม PLC กลุ่มสาระฯทุกวันพุธ เพื่อวางแผนให้ครูทำแผนการสอนที่ใช้เทคนิคการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ค้นคว้าด้วยตนเองทั้งจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อทำใบงานและผลิตชิ้นงานเป็นของตนเอง

**-** ควรมีเครือข่ายออนไลน์เป็นสื่อกลางในการติดต่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูที่ทำงานร่วมกัน

**รูปภาพประกอบ : มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**







**๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

ข้าพเจ้าได้ริเริ่มพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาภาอังกฤษพื้นฐาน (อ๒๑๑๐๒) ด้วยวิธีการที่หลากหลายซึ่งได้กำหนดเครื่องมือวัดและประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อนำไปประเมินผู้เรียนได้ตามสภาพที่แท้จริงกับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (PLC)

**จุดเด่น**  
 ๑. เป็นกิจกรรมที่เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ก่อให้เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน

๓. ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อ

นวัตกรรม ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. ก่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน**แนวทางการพัฒนา**

**แนวทางพัฒนา**

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**จุดควรพัฒนา**   
 นักเรียนยังต้องได้รับการพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลมากขึ้น และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น

**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 - ส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระฯจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ด้วยสื่อที่ทันสมัยและน่าสนใจ เช่น คลิปวีดีโอ เพลงภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาพยนตร์ sound track มีกิจกรรม PLC กลุ่มสาระฯทุกวันพุธ เพื่อวางแผนให้ครูทำแผนการสอนที่ใช้เทคนิคการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ค้นคว้าด้วยตนเองทั้งจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อทำใบงานและผลิตชิ้นงานเป็นของตนเอง

**-** ควรมีเครือข่ายออนไลน์เป็นสื่อกลางในการติดต่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูที่ทำงานร่วมกัน

**รูปภาพประกอบ : ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**





**๓.๕ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมในการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของเพื่อนครูในระดับชั้นหรือในกลุ่มสาระ ผ่านกิจกรรม PLC เพื่อนำผลที่ได้จากการปฏิบัติงานร่วมกันมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อยอดเพื่อให้งานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในโอกาสต่อๆไป

**โครงการ**  
 ๑. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (PLC)

**จุดเด่น**  
 ๑. เป็นกิจกรรมที่เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ก่อให้เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน

๓. ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อ

นวัตกรรม ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. ก่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน**แนวทางการพัฒนา**

**แนวทางพัฒนา**

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**จุดควรพัฒนา**   
 นักเรียนยังต้องได้รับการพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลมากขึ้น และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น

**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 - ส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระฯจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ด้วยสื่อที่ทันสมัยและน่าสนใจ เช่น คลิปวีดีโอ เพลงภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาพยนตร์ sound track มีกิจกรรม PLC กลุ่มสาระฯทุกวันพุธ เพื่อวางแผนให้ครูทำแผนการสอนที่ใช้เทคนิคการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ค้นคว้าด้วยตนเองทั้งจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อทำใบงานและผลิตชิ้นงานเป็นของตนเอง

**-** ควรมีเครือข่ายออนไลน์เป็นสื่อกลางในการติดต่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูที่ทำงานร่วมกัน

**รูปภาพประกอบตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ**

**และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

**๓.๖ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน** ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้ารับการประชุมสัมมนา การอบรมเชิงปฏิบัติการต่างๆ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 เพื่อนำเอาองค์ความรู้และมวลประสบการณ์ต่างๆ มาปรับประยุกต์ใช้กับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในระดับชั้นที่ตนเองสอน รวมทั้งเพื่อคงวิทยฐานะของตน ตามจรรยาบรรณและวิชาชีพครู

**โครงการ**

๑. กิจกรรมพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

**จุดเด่น**  
 ๑. ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและมีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและนักเรียน ก่อให้เกิดความรักและความสามัคคีทั้งนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครู และครูกับเพื่อนร่วมงาน

**แนวทางการพัฒนา**  
 ๑. หน่วยงานส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีการเสริมสร้างขวัญกำลังบุคลากร และนักเรียน

**จุดควรพัฒนา**   
๑.ควรจัดให้มีการอบรม พัฒนาความรู้ความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง  
 ๒. ควรจัดให้มีเวทีการแข่งขันและแสดงความสามารถของนักเรียนด้านภาษา

**ความต้องการช่วยเหลือ**  
 ๑. งบประมาณในการอบรมพัฒนาครูด้านวิชาชีพ  
 ๒. งบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย  
 ๓. สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมและจัดหารางวัลเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนให้นักเรียนได้เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง

**รูปภาพประกอบการเสริมสร้างขวัญกำลังใจของครูและนักเรียน**